

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«31» августа 2022 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** разработана на основе Программы воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2021-2025 гг., Методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж» Республика Татарстан

Разработчики:

Земскова М.М. - заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «БСТК»;
Золотухина Л.Н. - председатель цикловой комиссии строительного профиля;
Петрова Н.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
Вафина В.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа воспитания Рассмотрена на заседании цикловой комиссии строительного профиля

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК  Л.Н. Золотухина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10 января 2018 г. №2.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГАПОУ «БСТК», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин- просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Татарстан	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 13
Проявляющий интерес к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей народов Республики Татарстан	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 15
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 17
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Колледжем	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 20
Способный реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности/профессии, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР5, ЛР11
ОУД.02	Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР5, ЛР8, ЛР13
ОУД.04	Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР14
ОУД.05	История	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13, ЛР14
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10, ЛР 12, ЛР14
ОУД.08	Астрономия	ЛР1, ЛР10
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР13
ОУД.10	Физика	ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОУД.11	Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР14
ОУД.12	Родной язык	ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР8
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР1, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР6, ЛР12, ЛР18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13
ЕН.02	Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР13

ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР16
ОП.02	Техническая механика	ЛР18, ЛР21
ОП.03	Основы электротехники	ЛР3, ЛР16
ОП.04	Основы геодезии	ЛР17, ЛР21
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях, территорий и зданий	ЛР16, ЛР20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР13
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР2, ЛР19
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР16, ЛР19
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9
ОП.10	История архитектуры	ЛР5, ЛР11, ЛР14
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ЛР4, ЛР17, ЛР20
МДК.01.02	Проект производства работ	ЛР4, ЛР17, ЛР20
УП.01	Учебная практика	ЛР17, ЛР22
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР17, ЛР22
	Экзамен по ПМ.01	ЛР15, ЛР21
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР4, ЛР17, ЛР20
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР4, ЛР17, ЛР20
УП.02	Учебная практика	ЛР17, ЛР22
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР17, ЛР22
	Экзамен по ПМ.02	ЛР15, ЛР21
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР4, ЛР17, ЛР20
УП.03	Учебная практика	ЛР17, ЛР22
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР17, ЛР22
	Экзамен по ПМ.03	ЛР15, ЛР21
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР4, ЛР17, ЛР20
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ЛР4, ЛР17, ЛР20
УП.04	Учебная практика	ЛР17, ЛР22
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР17, ЛР22
	Экзамен по ПМ.04	ЛР15, 2ЛР1
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Маляр"	ЛР4, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Маляр"	ЛР4, ЛР17, ЛР20
УП.05	Учебная практика	ЛР17, ЛР22
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР17, ЛР22
	Экзамен по ПМ.05	ЛР15, 2ЛР1
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ЛР17, ЛР21, ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», а именно:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», локальными актами колледжа;

- Программа воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2021-2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор ГАПОУ «БСТК» - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по воспитательной работе - непосредственно курирующий воспитательную работу в Колледже;

- педагог-психолог, классные руководители (кураторы), преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов;

- представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели воспитания, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной

деятельности. ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами (*отметить элементы инфраструктуры ПОО, задействованные при проведении именно воспитательной работы по профессии/специальности в части воспитывающей среды*):

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- тир;
- столовая;
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены в социальной сети <https://vk.com/bugstk>

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «БСТК» представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm>